



عنوان درس: آداب پزشکی 2	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دانشکده: پزشکی	کد درس: 142
سال تحصیلی: 1404- 1405	پیشنیاز: ندارد	تعداد واحد: 0.5 واحد
میزان واحد به تفکیک:	گروه مدرسين: آداب پزشکی	ترم تحصیلی: نیم سال اول
مدرسین مسئول: دکتر مریم رستمی- دکتر فاطمه جعفریان دهکردی- دکتر نسرين خواجه علی- دکتر محمدرضا حق دوست- دکتر لیلا مرادی- دکتر نوشین موفق	پست الکترونیکی: n.movafag@gmail.com	روز و ساعت درس:
اهداف کلی درس: دانشجو با اصول کار تیمی، تکنیک های حل تعارض، تصمیم گیری و حل مسئله آشنا باشد. مراحل باز اندیشی و کارکرد آن در تحلیل تجارب را توضیح دهد.		
اهداف اختصاصی: اهداف شناختی: دانشجو باید در پایان دوره قادر باشد 1- با اصول کلی کار تیمی تکنیک های حل تعارض و همدلی آشنا باشد. 2- مراحل انجام باز اندیشی و کارکرد آن در تحلیل تجارب را توضیح دهد. 3- با اصول کلی تفکر علمی آشنا بوده و بتواند استانداردهای تفکر را از یکدیگر افتراق بدهد. اهداف نگرشی: دانشجو باید در پایان دوره قادر باشد 1- به انجام فعالیت ها و کارهای تیمی علاقمندی نشان دهد. 2- در برخورد با انتقادهای اعضای گروه رفتاری نقد پذیر و منطقی نشان ده. 3- در رویایی با مسایل به تأمل و باز اندیشی بر تجارب حاصل و تلاش برای ارتقاء عملکرد خود توجه نشان دهد. 4- خود را ملزم به خودآموزی و به روز نگه داشتن دانش و مهارت های خود بداند. 5- اصول هدف گذاری و برنامه ریزی موثر از قبیل مدیریت زمان، مدیریت فرایند یادگیری و مطالعه را در تنظیم فعالیت های آموزشی خود رعایت نماید. اهداف مهارتی: دانشجو باید در پایان دوره قادر باشد 1- به عنوان عضوی از تیم با سایر دانشجویان کار گروهی انجام دهد و همکاری موثر داشته باشد. 2- شیوه های باز اندیشی را در تجارب زندگی فردی و حرفه ای خود به کار گیرد. 3- برای تعارضات بین فردی راه حل پیدا کند. 4- مطالب ارایه شده و مؤلفه های فکری مرتبط با آن را بر اساس استانداردهای تفکر نقد کند. 5- با ارزیابی و تحلیل عملکرد خود بتواند نیازهای آموزشی خود را تشخیص داده و برنامه مناسب برای بهبود یادگیری خود ارائه نماید. شرح دوره: این درس که در قالب 0.5 واحد عملی کارگاهی (۱۷ ساعت) شامل کارگاه کار گروهی و کار تیمی " برنامه ریزی شده است به شرح آداب و مهارت های کلیدی که باید یک پزشک در حرفه طب برخوردار باشد می پردازد. این دوره با معرفی اصول کلی کار تیمی و تکنیک های حل تعارض و شیوه کاربست مهارت همدلی با دیگران در مقایسه با همدردی شروع می شود و با ارائه کلیات مربوط به مهارت های مقدماتی رشد فردی شامل مراحل انجام یک باز اندیشی موثر و شناسایی و کنترل استرس ادامه می یابد. با توجه به لزوم ارتقاء تفکر عملی دانشجویان در مطالعه و یادگیری طب ضمن معرفی اجزا و استانداردهای تفکر مرور کلی بر انواع گزاره های تفکر و استدلال صورت می گیرد.		

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
1	1404/7/19 1404/7/20	اصول کار تیمی	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر مریم رستمی
2	1404/7/26 1404/7/27	تکنیک های حل تعارض	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر فاطمه جعفریان دهکردی
3	1404/8/3 1404/8/4	مؤلفه های تفکر	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر فاطمه جعفریان دهکردی
4	1404/8/10 1404/8/11	مدیریت یادگیری خود از طریق برنامه ریزی	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر محمدرضا حق دوست
5	1404/8/17 1404/8/18	مهارت باز اندیشی و تأمل بر تجارب	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر محمدرضا حق دوست
6	1404/8/24 1404/8/25	انواع گزاره های تفکر	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر نسرين خواجه علی
7	1404/9/8 1404/9/9	استانداردهای تفکر	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر نسرين خواجه علی
8	1404/9/20	آشنایی با مراکز بیمارستانی	حضور در بازدیدها	آموزش عملی	دکتر موفق- دکتر مرادی

تکالیف دانشجو: پاسخ به سوالات مطرح شده توسط مدرس و ارایه آن بصورت مکتوب. ارائه خلاصه گزارش پایان دوره



نحوه ارزشیابی واحد درسی: حضور در جلسات کلاسی: 20 درصد تکالیف: 40 درصد آزمون میان ترم: -
آزمون پایان ترم (ارائه خلاصه گزارش پایان دوره) : 40 درصد

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه: محتوي و يا منبع معرفي شده در موضوعات ارايه شده بوسيله هر يك از اساتيد
کتاب راهنمای عمومی اخلاق حرفه ای شاغلین حرف پزشکی و وابسته سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران 1397 که در لینک زیر قابل
دسترسی است:

انتشارات/<https://irimc.org/>